



MAGYAR VÖRÖSKERESZT
HUNGARIAN RED CROSS

Baleset-szimulációs képzési program: Vezető imitátor és Oktató képzés

A képzési programban megfogalmazottak az oktatásszervezők, az oktatás megvalósításában közreműködő oktatók és az oktatásban résztvevők számára kötelező érvényűek.

Felülvizsgálva és módosítva: 2024. február

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/001542

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Baleset-szimulációs képzési program: Vezető imitátor és Oktató képzés
1.2.	A képzés célja	<p><u>Olyan önkéntesek képzése:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • akik rendelkeznek elsősegélynyújtó ismeretekkel, • akik a baleset-szimulációval foglalkozni akarnak, • akik a Magyar Vöröskereszt vagy más szervezet rendezvényein, bemutatóin színvonalas bemutatót, imitációt tudnak lebonyolítani, a szerzett ismeretek alapján, • majd a megszerzett ismereteiket átadni képesek.
1.3.	A képzés célcsoportja	Minden olyan baleset-szimuláció iránt érdeklődő személy, aki a 2. pontban felsorolt kompetenciákat szeretné elsajátítani és sikeres vizsgát tett Baleset-szimulációs képzési program: Imitátor képzésen.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	Csoportvezetési ismeretek.
2.2.	Alapvető pszicho-szociális segítségnyújtási ismeretek, a beavatkozókra és az imitátorra ható lélektani folyamatok alapszintű ismerete
2.3.	A résztvevő a mentési gyakorlatokon, elsősegélynyújtó versenyeken, bemutatókon és egyéb rendezvényen képes lesz a baleset-szimulációs tevékenység előkészítésére és koordinálására.
2.4.	A résztvevő a képzés végén képes lesz az alá beosztott imitátorok munkájának koordinálására, segítségére, biztonságos munkakörnyezet biztosítására.
2.5.	Rádiókommunikációs készségek.
2.6.	A résztvevő a képzéssel megismeri a tevékenységhez kapcsolódó dokumentációkat
2.7.	A résztvevő alapszinten ismeri a mentésben dolgozó szervezetek műveleti gyakorlatát.
2.8.	A résztvevő a képzés elvégzésével képes lesz a tevékenységhez kapcsolódó ismeretek átadására.
2.9.	A résztvevő a baleset-szimuláció oktatásához szükséges módszertant és eszközöket ismeri és alkalmazni tudja.
2.10.	A résztvevő képes lesz a témakörben tanfolyamot szervezni és tartani
2.11.	A résztvevő alapvető csoportvezetési ismeretekkel rendelkezik.
2.12.	A résztvevő a képzés elvégzésével a témakörben képes lesz ellátni a tudásszint ellenőrzésének feladatait.
2.13.	A képzéssel a résztvevő alkalmassá válik szakmai fejlesztő/ önfejlesztő tevékenység végzésére.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	-
3.2.	Szakmai végzettség	-
3.3.	Szakmai gyakorlat	-
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	-
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	Baleset-szimulációs képzési program: Imitátor képzés c. tananyagának elméleti és gyakorlati ismerete és a képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány bemutatása.
3.6.	Egyéb feltételek	betöltött 16. életév

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív vezetése
4.2.	Megengedett hiányzás	0%, 0 tanóra
4.3.	Egyéb feltételek	Felnőttképzési szerződés kötése, képzési díj befizetése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	28 tanóra
5.2.	Gyakorlati órák száma	32 tanóra
5.3.	Összes óraszám	60 tanóra

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	A képzés formája	csoportos képzés
6.2.	A képzés módszertana	rövid előadások, frontális munka, egyéni vagy kiscsoportos foglalkozások, szituációs és helyzetgyakorlatok
6.3.	Maximális csoportlétszám (fő)	maximum 20 fő

7. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
7.1.	Baleset-szimulációs képzési program: Vezető imitátor és Oktató képzés

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	Baleset-szimulációs képzési program: Vezető imitátor és Oktató képzés
7.1.2.	Célja	Olyan önkéntesek képzése, akik a Magyar Vöröskereszt vagy más szervezet rendezvényein, bemutatóin színvonalas bemutatót, imitációt tudnak lebonyolítani, a szerzett ismeretek alapján, majd a megszerzett ismereteiket átadni képesek.
7.1.3.	Terjedelme	60 tanóra
7.1.4.	Elméleti órák száma	28 tanóra

7.1.5.	Gyakorlati órák száma	32 tanóra
7.1.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzési díj befizetése a képzési szerződésben rögzítetteknek megfelelően, valamint az, hogy a képzésről való hiányzás nem haladja meg az összes óraszám 10%-át.
7.1.7.	A tanegység zárása	A képzés során a gyakorlati feladatrészeknél, szituációs gyakorlatoknál az oktató folyamatosan, résztvevőnként ellenőrzi a tananyag elsajátítását. A képzés végén a tananyagegység ismeretanyagának sikeres elsajátításáról az oktató írásban győződik meg.

8. Képzés tartalma

Ssz.	Témakörök megnevezése	Elmélet (tanóra)	Gyakorlat (tanóra)	Ütemezés
8.1	Vezető imitátor képzés modul			
8.1.1	Bemutató beszámolók, ismerkedés ötletbörze, készségfejlesztés	4	4	1. nap
	Csoportvezetés, csoportdinamika 1.			
	Csoportvezetés, csoportdinamika 2.	5	4	2. nap
	Veszélyhelyzeti lélektan 1.			
	A pszichoszociális segítségnyújtás 1.			
8.1.2	A pszichoszociális segítségnyújtás 2.	4	4	3. nap
	Imitációval kapcsolatos menedzsment: adminisztráció, gyakorlat- és versenyszervezés, kommunikáció, rádióhasználat			
8.1.3	Műveletek a területen ismeretek: speciális mentő csapatok bemutatása, hivatásos szervek ellátási/válaszadási mechanizmusai terepen, mentési eszközök bemutatása	3	2	4. nap
8.1.4	Összefoglaló, vizsga			
ÖSSZESEN		16	14	30 tanóra

Ssz.	Témakörök megnevezése	Elmélet (tanóra)	Gyakorlat (tanóra)	Ütemezés
8.1	Oktató képzés modul			
8.1.1	Bemutató beszámolók, ismerkedés, ötletbörze, készségfejlesztés	4	4	5. nap
	Bevezetés, célmeghatározás, csoport, mint szociálpszichológiai jelenség			
8.1.2	Csoportvezetői és módszertani képzés 1. Csoportvezetői típusok	3	5	6. nap
	Csoportvezetői és módszertani képzés 2. Hatékony kommunikáció, Kommunikációs technikák			
8.1.3	Csoportvezetői és módszertani képzés 3. Előadói készségfejlesztés, IKT ismeretek	2	6	7. nap
	Csoportvezetői és módszertani képzés gyakorlati összefoglalása (mikrotanítás)			
8.1.4	Baleset-szimuláció oktatásának szakmódszertana : Hogyan szervezzünk meg egy Imitátor képzést ? Milyen szervezési feladataink vannak oktatóként ? Az oktatás során milyen didaktikai célokat valósítsunk meg ? Hogyan használjuk az oktatási segédletet és eszközöket?	3	3	8. nap
8.1.5	Összefoglaló (csoportos feldolgozás)			
8.1.6	Vizsga			
ÖSSZESEN		12	18	30 tanóra

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés zárásának feltételei	A képzés a vállalt óraszámban megvalósult. A résztvevő kompetencia szintjének ellenőrzése, értékelése. IGAZOLÁS átadása, valamint a képzési dokumentumok lezárása.
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzési díj befizetése a képzési szerződésben rögzítetteknek megfelelően, a képzésről való hiányzás nem haladja meg az összes óraszám 10%-át.

10. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer

10.1.	A résztvevői kompetencia-szint ellenőrzésének követelménye	A résztvevői kompetencia-szint ellenőrzésének részei: a. elmélet elsajátítása: képzés végén írásbeli vizsga b. gyakorlat elsajátítása: a képzés során a gyakorlati feladatrészeknél, szituációs gyakorlatoknál az oktató folyamatosan, résztvevőnként ellenőrzi a tananyag elsajátítását
10.2.	A résztvevői kompetencia-szint ellenőrzésének minősítési szintjei	a. megfelelt, b. nem felelt meg

10.3.	A különböző minősítésekhez tartozó követelményszintek	megfelelt értékelést kap az, aki: a. a képzés során gyakorlati feladatokat szabályosan, pontosan, az előírásoknak megfelelően végezte, b. az írásbeli vizsgán a szakmai kritériumoknak megfelelően, szabatosan fogalmazva, logikusan felépítve, szakszavakat helyesen alkalmazva válaszol a kérdésekre.
10.4.	Sikertelen teljesítés következménye	„nem felelt meg” értékelés esetén a résztvevőnek meg kell ismételnie a teljes tanfolyamot

11. A képzés elvégzését igazoló irat

11.1.	A képzés elvégzését igazoló irat	IGAZOLÁS
11.2.	IGAZOLÁS kiadásának feltételei	a. a képzésen való részvétel a megengedett hiányzások figyelembe vételével, b. A résztvevői kompetencia-szint ellenőrzésénél 'megfelelt' minősítési szint elérése

12. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

12.1.	Személyi feltételek	A képzés területén oktató lehet a Magyar Vöröskereszt Szakmai vezetője által saját hatáskörben erre a célra létrehozott szaknévsorban szereplő szakember, aki rendelkezik: - Magyar Vöröskereszt által kiadott elsősegélynyújtó vizsgaigazolással és felsőfokú végzettséggel valamint 2 év felnőttképzési tapasztalattal VAGY - Magyar Vöröskereszt által kiadott elsősegélynyújtó vizsgaigazolással és középfokú végzettséggel valamint 3 év felnőttképzésben szerzett tapasztalattal Majd felmenő rendszerben a Baleset-szimuláció: Oktató képzésen résztvevő, aki sikeres vizsgát tett.
12.1.1.	Személyi feltételek biztosítása	A képző a Magyar Vöröskeresztnél munkavállalói szerződésben álló, önkéntes jogviszonyban lévő, illetve eseti megbízási szerződéssel rendelkező oktatókat alkalmaz.
12.2.	Tárgyi feltételek	Tanterem, amely megfelel az építésügyi, a tűzvédelmi, az egészségvédelmi, a munkavédelmi jogszabályokban előírt követelményeknek és a közegészségügyi előírásoknak, a helyiség hőmérséklete, megvilágítása és a légcsere megfelel az oktatási intézményekre előírt szabványoknak, vagy az azokkal egyenértékű építési és műszaki előírásoknak, valamint alkalmas legalább egy - az engedélyezett képzési programja szerinti létszámú - csoport valamennyi tagjának egyidejű befogadására. Tanulóasztalok, székek, tanári asztal és székek, flipchart, irodaszerek, fénymásoló, számítógép internet hozzáféréssel, perifériákkal, hang és képlejátszásra alkalmas eszköz. Speciális feltételek gyakorlati képzésre: kézi URH rádió
12.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény székhelyén - 1051 Budapest, Arany János u. 31. vagy bérelt helyiségben. Amennyiben a szakmai gyakorlat nem az oktatási kabinetben, hanem egyéb intézményben (pl. munkahelyen) kerül megszervezésre, a jogszabályi kötelezettségekkel összhangban a szakmai gyakorlat oktatásának feltételeiről a Magyar Vöröskereszt az adott szervezetekkel, intézményekkel együttműködve – megállapodásban rögzített módon – gondoskodik.
12.3.	Ajánlott irodalom és annak biztosításának módja	<ul style="list-style-type: none"> • PATAKI Ferenc, HUNYADI György: A csoportkohézió, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1972. - Résztvevő saját beszerzése alapján • TAJFEL, Henri: Csoportközi viselkedés, társadalmi összehasonlítás és társadalmi változás. In: Szociálpszichológia. Lengyel Zsuzsanna (szerk.). Osiris Kiadó Budapest, 1997. - Résztvevő saját beszerzése alapján • VARGA Márta (szerk.): Játékgyűjtemény, Magyar Vöröskereszt, Budapest, 2013.- Résztvevő saját beszerzése alapján